

# Escuela Secundaria Hercules

## Informe de Responsabilidad Escolar

### Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2015-16

Publicado Durante el 2016-17

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

#### Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

## Sobre esta escuela

#### Información de Contacto (ciclo escolar 2016-17)

Información de Contacto Escolar	
Nombre de la escuela	Escuela Secundaria Hercules
Dirección	1900 Refugio Valley Road
Ciudad, estado, código postal	Hercules, CA 94547-1554
Teléfono	(510) 231-1429
Director	Renee Lama
Correo electrónico	LLama@wccusd.net
Sitio web escolar	<a href="http://www.wccusd.net/Domain/362">http://www.wccusd.net/Domain/362</a>
Niveles de año	6-8
Código CDS	07-61796-6119515



Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2015-16)



Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2015-16)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	84.8	15.2
Todas las escuelas del distrito	93.7	6.3
Escuelas del distrito de muy bajos recursos	93.5	6.5
Escuelas del distrito de bajos recursos	97.2	2.8

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2016-17)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Noviembre de 2016

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Prentice Hall, Literature: Timeless Voices (60-80 año) / 2001		

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La escuela secundaria Hercules está situada sobre aproximadamente 75 acres de terreno compartido. La colección de edificios abarca casi 1.25 millas a lo largo de Refugio Valley Road. El área de nivel secundaria y preparatoria del plantel está separada por el complejo administrativo y la biblioteca. La escuela preparatoria tiene cuatro "módulos" con 4 salones en cada módulo y 16 salones portátiles. Cada maestro tiene acceso a una computadora, una computadora portátil, un sistema de proyecciones LCD y un carrito tecnológico. La instalación de la escuela secundaria incluye: un gimnasio (con vestuarios), salón multiusos (que también funciona como cafetería), un salón de música recientemente renovado, un laboratorio de computación, un salón de educación especial para alumnos severamente discapacitados, un salón de educación especial para alumnos con impedimentos visuales y una sala de maestros. Los campos de deportes incluyen: un campo de softball y canchas de baloncesto al aire libre. Un elevador, ubicado en el estacionamiento del área de escuela preparatoria, ofrece acceso al plantel para los discapacitados.

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio de 2016				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Reparar losetas del piso en la entrada y entrada principal de cafetería. Reparar agujeros y pintar para que sean iguales en baño de cafetería para niños. Ajustar los paneles del techo a la red en M506. Reparar el papel de pared o quitar y pintar para que sean iguales en M101. Cambiar las manijas que faltan en M307 y M308. Reparar las puertas de la mesa de ciencia para que cierren en los salones de ciencia.
Interior: Superficies Interiores			X	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas		X		Limpiar los excrementos de pájaro de fuera de los salones M207, M107, M307 y M401
Eléctrico: Sistemas Eléctricos			X	Cambiar los focos de luz en biblioteca, M504 y M505 Reparar cubierta de enchufe en salones M202, M101, M201, M301, M102
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	X			Reemplazar tapa en bebedero de agua en la cafetería Apretar el baño que está suelto en el baño de niños de la cafetería Reparar agujeros y pintar para que sean iguales en baño de cafetería para niños.

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaron los datos: julio de 2016

Ejemplar

Bueno

Adecuado

Malo

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Nativo Americano o Nativo de Alaska	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
Asiático	6	49	49	100.0	69.4
	7	52	50		

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil  
3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	6	197	193	98.0	30.1
	7	201	195	97.0	25.3
	8	241	240	99.6	29.6
Masculinos	6	99	98	99.0	26.5
	7	116	112	96.5	27.9
	8	137	136	99.3	27.2
Femeninas	6	98	95	96.9	33.7
	7	85	83	97.7	21.7
	8	104	104	100.0	32.7
Afroamericanos	6	51	51	100.0	11.8
	7	41	37	90.2	16.2
	8	69	69	100.0	15.9
Nativo Americano o Nativo de Alaska	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
Asiático	6	49	49	100.0	49.0
	7	52	51	98.1	34.0
	8	47	47	100.0	53.2
Filipino	6	43	42	97.7	47.6
	7	45	45	100.0	31.1
	8	50	50	100.0	46.0
Hispano o Latino	6	35	33	94.3	21.2
	7	45	44	97.8	18.2
	8	55	54	98.2	14.8
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	6	--	--	--	--
	7	--	--	--	--
Blanco	6	--	--	--	--
	7	--	--	--	--
	8	13	13	100.0	15.4
Dos o más orígenes étnicos	6	--	--	--	--
	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	6	94	93	98.9	20.4
	7	100	96	96.0	14.7
	8	102	102	100.0	15.7
Estudiantes del Inglés	6	17	17	100.0	



Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
	7	29	28	96.5	3.7
	8	24	24	100.0	4.2
Alumnos con Discapacidades	6	22	21	95.5	
	7	27	25	92.6	
	8	23	23	100.0	
Jóvenes de Crianza	6	--	--	--	--
	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--

Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen CST, CMA y CAPA en 5to, 8vo y 10mo año. El "Hábil o Avanzado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que rindieron a nivel Hábil o Avanzado en la evaluación de ciencia dividido por la cantidad total de alumnos con puntuaciones válidas.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

### Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

#### Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
7	18.4	16.3	41.3

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

## C. Inclusión

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2016-17)

---

Programa de voluntarios: La escuela secundaria Hercules ofrece oportunidades a los padres y otros miembros comunitarios en varios programas escolares. Actualmente disponemos aproximadamente de 30 padres voluntarios que vienen a la escuela y proporcionan

## Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

### Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado	
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2015-16)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	2	500
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	1	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	1	N/A
Psicólogo/a	.50	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	1	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.75	N/A
Especialista de recursos	2.00	N/A
Otro	0	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2014-15)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	5628.62	1535.02	4093.61	

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2014-15)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$38,699	\$45,092
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$59,640	\$71,627
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$79,951	\$93,288
Sueldo promedio de director (primaria)	\$91,385	\$115,631
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$96,869	\$120,915
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$108,183	\$132,029
Sueldo de superintendente	\$231,795	\$249,537
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31%	37%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (tres años más recientes)

---

Para el curso 2016-2017, la colaboración de nuestras escuelas se c